



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

GRADO 9º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

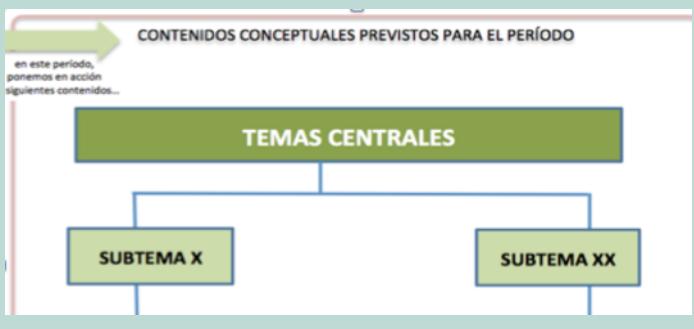
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

NOVENO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

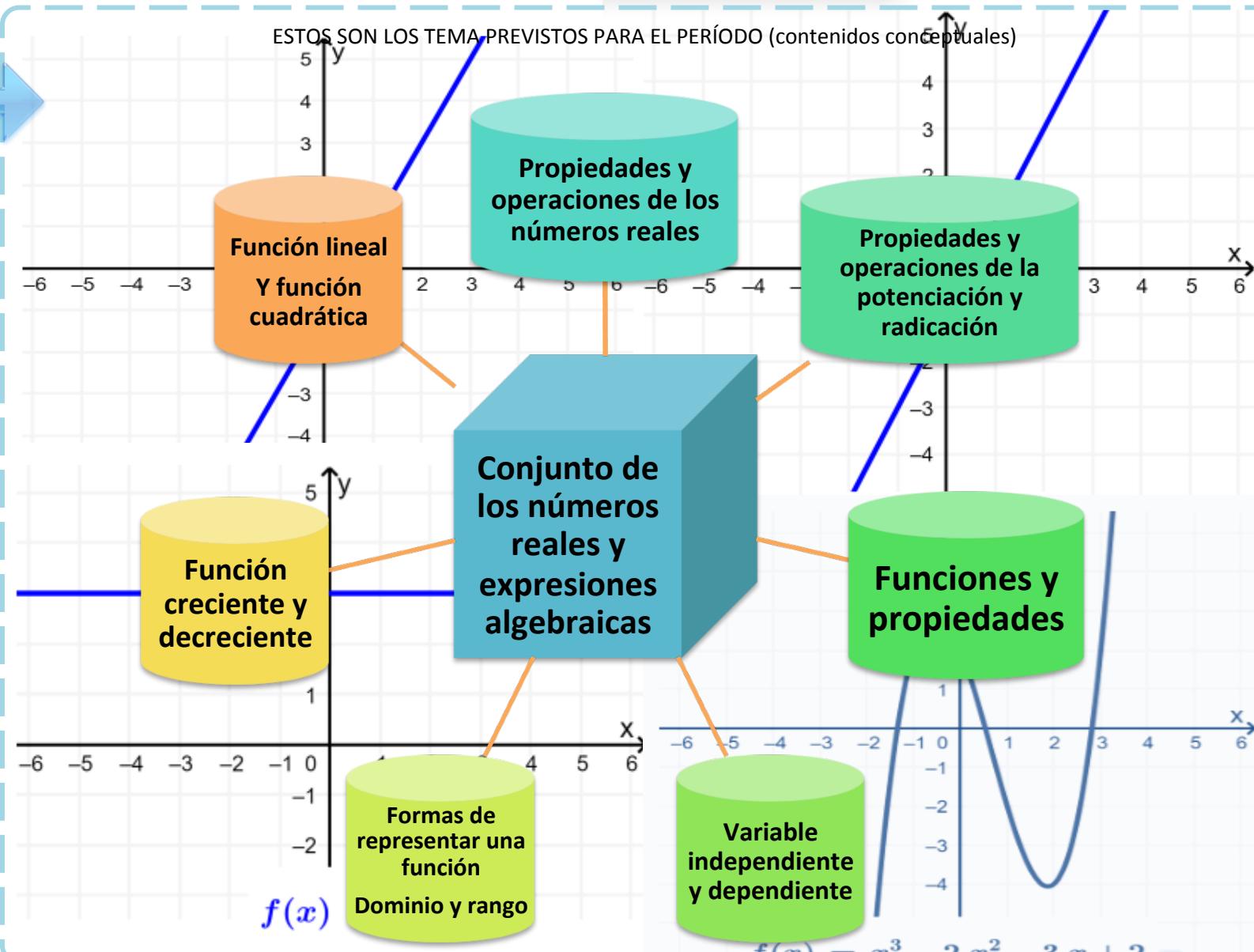
NIVEL BÁSICO:

- Identificamos** la diferencia entre exactitud y aproximación en las diferentes representaciones de los números reales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Describimos** relaciones al comparar características gráficas y expresiones algebraicas o funciones.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición** en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos** situaciones que involucren la ecuación de la recta, la parábola y sus características en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Resolvemos** situaciones que involucren la ecuación de la recta, la parábola y sus características, en diferentes contextos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Ecuación de la recta y parábola

Plano cartesiano

Ecuación general de la parábola y sus elementos

Distancia y punto medio entre dos puntos

Ecuación de la recta (dados dos puntos, punto pendiente)

Rectas paralelas
 $m_1=m_2$
Rectas perpendiculares
 $m_1 \cdot m_2 = -1$

Ecuación canónica y general de la parábola

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Construimos** tablas de frecuencia para datos no agrupados y agrupados.
- Contrastamos** medidas de posición y centralización.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Calculamos y contrastamos** la media, moda y mediana para datos no agrupados y agrupados.

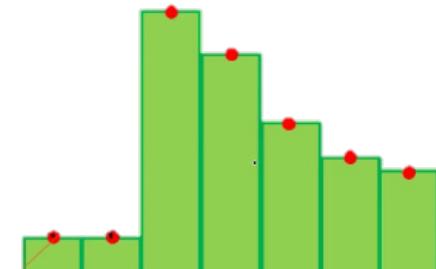
| Clase | Promedio [LI – LS) | Xi | f _i |
|-------|----------------------|-----|----------------|
| 1 | [6.9–7.3) | 7.1 | 7 |
| 2 | [7.3–7.7) | 7.5 | 7 |
| 3 | [7.7–8.1) | 7.9 | 34 |
| 4 | [8.1–8.5) | 8.3 | 29 |
| 5 | [8.5–8.9) | 8.7 | 21 |
| 6 | [8.9–9.3) | 9.1 | 17 |
| 7 | [9.3–9.7) | 9.5 | 15 |

Diagrama de cajas y bigotes



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Variables estadísticas
Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados



DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA PARA DATOS NO AGRUPADOS Y AGRUPADOS

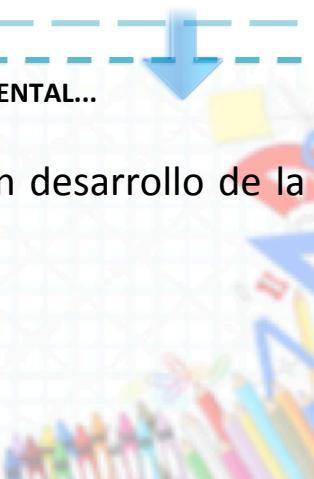
Rango
Amplitud
Marca de clase

Quartiles
Deciles
Percentiles



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** algunas características generales de la literatura prehispánica y de la colonia.
- **Definimos** las funciones del lenguaje e **identificamos** en qué consiste el fenómeno de la polisemia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos y comparamos** en diferentes fragmentos las obras pertenecientes a la literatura prehispánica, de la conquista y la colonia.
- **Asociamos y aplicamos** las funciones del lenguaje a las situaciones comunicativas que se reflejan en la vida cotidiana, **reconociendo** en contexto el fenómeno de la polisemia.
- **Utilizamos** los diversos organizadores gráficos para **sintetizar y organizar** la información.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LITERATURA LATINOAMERICANA

- Prehispánica
- Colonial



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Newsletter
- Booktubers



LINGÜÍSTICA

- Conectores
- Polisemia



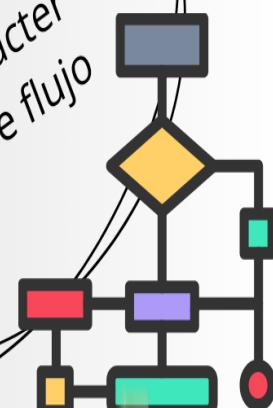
FUNCIONES DEL LENGUAJE

Referencial, fática, apelativa, metalingüística, emotiva, poética



ORGANIZADORES GRÁFICOS

- Mapa de carácter
- Diagrama de flujo



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar con agrado de todas las actividades dentro y fuera del aula.
- **Entregar todas las actividades** solicitadas de manera correcta en tiempo y forma.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.
- Identificar las características de los diferentes movimientos literarios y **usarlos en la lectura y producción de textos**.
- Reconocer las funciones del lenguaje en diversas manifestaciones como la música.
- Identificar las diferentes acepciones de una palabra y **crear su propia producción audiovisual** explicándola.
- Utilizar los medios de comunicación para expresar sus opiniones con relación a algún tema de interés, produciendo tanto en papel como en digital.
- **Utilizar los diversos organizadores gráficos** para sintetizar y organizar información.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

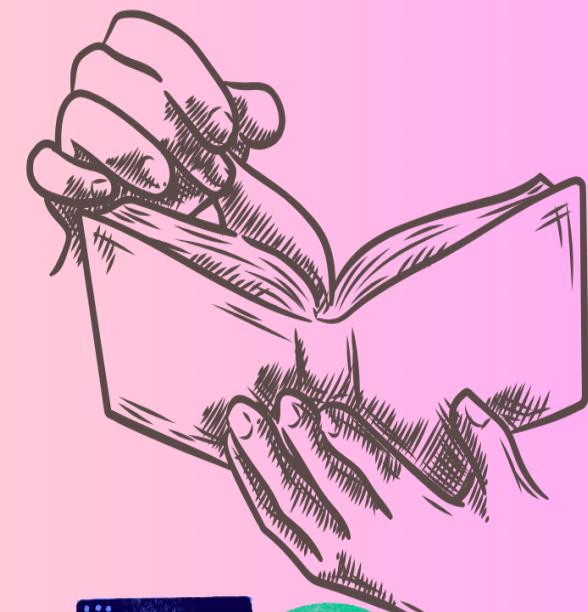
- **Leemos** textos narrativos respondiendo a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden describir los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos, respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

• NOVELA CORTA



• INFOGRAFÍA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna** de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y **uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- Diferenciar los elementos del género narrativo a través de textos cortos respondiendo preguntas interpretativas y reflexivas.
- **Producir textos creativos** teniendo en cuenta sus características.
- **Elaborar organizadores gráficos** que le permiten representar los textos de orden descriptivo teniendo en cuenta sus características textuales.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las diferentes teorías del origen de la vida y el origen de las especies con base a las distintas adaptaciones; y además **reconocemos** la importancia de la taxonomía como mecanismo de clasificación de los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** las distintas teorías que explican el origen de la vida, reconociendo cómo las adaptaciones generaron diversidad en los grupos de seres vivos.
- **Clasificamos** diferentes especies dependiendo de la cercanía taxonómica y características en común.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD

- Teorías sobre el origen de la diversidad.
- Evolución de las poblaciones.
- Variabilidad genética.
- Mutaciones. Selección natural.
- Adaptaciones.

SISTEMÁTICA Y TAXONOMÍA

- Historia de la taxonomía.
- Origen de los sistemas de clasificación.
- Categorías taxonómicas.
- Filogenia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad; y que **participemos** activamente durante la clase, **demostrando** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

No olvidar **la bata** y demás materiales para los laboratorios.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos y analizamos la información que nos brinda una ecuación química, aplicando el método de tanteo para ajustar ecuaciones químicas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

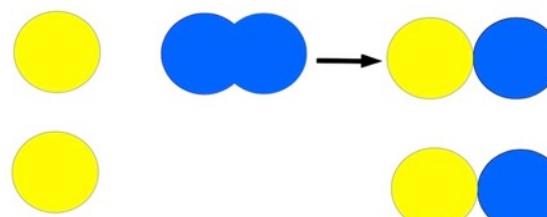
- Comparamos y aplicamos los diferentes tipos de reacciones químicas en problemas cotidianos, empleando los agentes oxidante y reductor en el balanceo de ecuaciones por el método Redox.

(saber hacer)

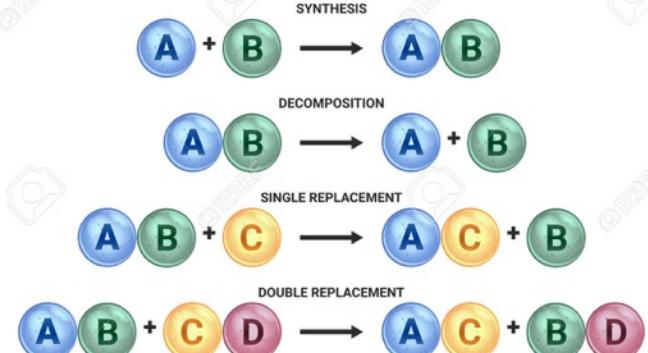
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ECUACIONES Y REACCIONES QUÍMICAS



TYPES OF CHEMICAL REACTIONS

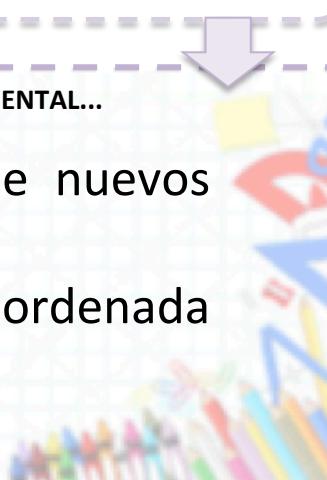


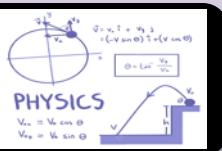
BALANCEO DE ECUACIONES

- Por tanteo
- Por óxido - reducción

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Explica a partir de relaciones cuantitativas y reacciones químicas la formación de nuevos compuestos, dando ejemplos de cada tipo de reacción.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y entrega de todas las actividades y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y disposición durante el tiempo de clase.

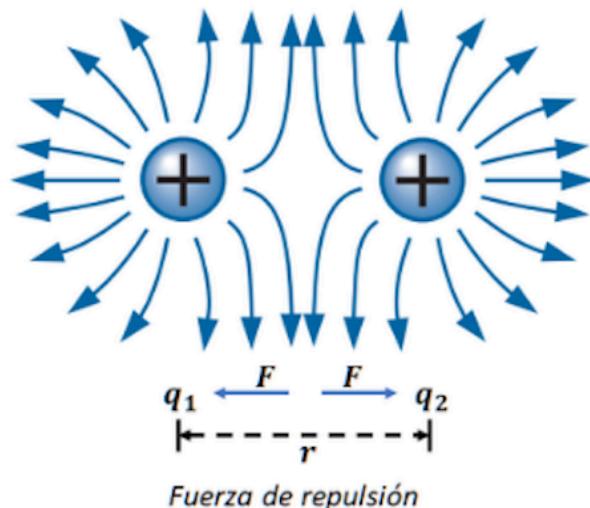
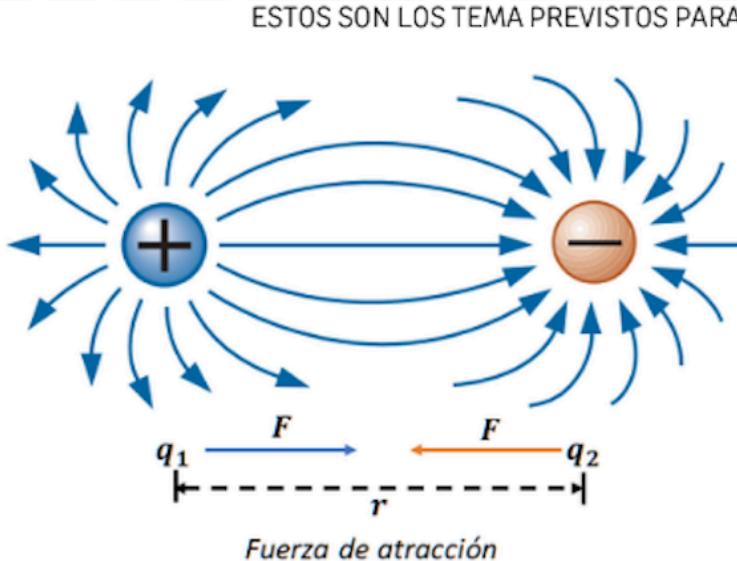




ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Argumentamos** acerca del comportamiento de las cargas en reposo a partir de las teorías y leyes de la electrostática.



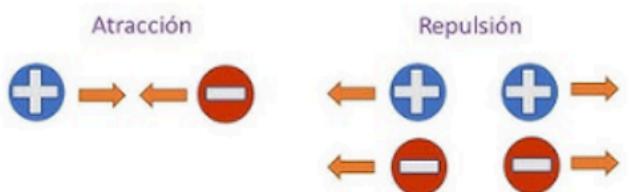
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Analizamos y descubrimos** el comportamiento de las cargas en reposo, a partir de las teorías y leyes de la electrostática presentes en casos cotidianos o aplicados en el diario vivir.

Ley de Coulomb

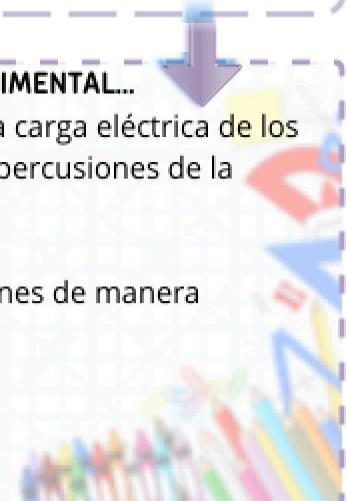


$$F = K \frac{q_1 q_2}{r^2}$$



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Los estudiantes deberán explicar con claridad la relación existente entre las cargas eléctricas y la constitución de la materia; y además asociar la carga eléctrica de los cuerpos con un exceso o defecto de electrones. Se valorará que el estudiante interprete fenómenos electrostáticos cotidianos, valorando las repercusiones de la electricidad en el desarrollo científico y tecnológico y en las condiciones de vida de las personas.
- Se tomará en cuenta la disposición en clase y la entrega puntual, junto con el correcto desarrollo trabajos dentro del aula de clase.
- Realiza experiencias de laboratorio poniendo en práctica lo observado en el aula de clase; elaborando un informe estructurado según indicaciones de manera completa, organizada y puntual.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

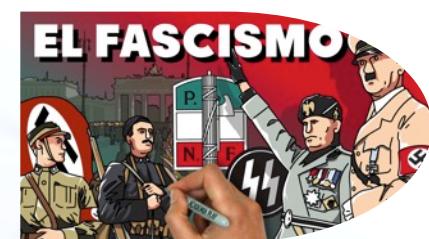
NIVEL BÁSICO:

- Analizamos** los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa, y las razones por las cuales éste sigue siendo un sistema económico vigente.
- Comprendemos y esquematizamos** los procesos de construcción del Estado Nacional a partir del siglo XIX.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Explicamos** los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX, y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.
- Localizamos y explicamos** los hechos trascendentales en la construcción de Colombia como un Estado Nacional.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Se valora la capacidad de...

- **Desarrollar cuadros comparativos** sobre las diferencias marcadas del desarrollo y expansión del imperialismo y del colonialismo.
- Comprender el origen, desarrollo y finalización de la primera guerra mundial y su impacto en el mundo, a través de reseñas cinematográficas, creación de esquemas de alianzas políticas y análisis de tratados internacionales.
- Participar activamente en las actividades de **cada una de las clases**.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** características presentes en el origen del ejercicio filosófico tanto en Oriente como en Occidente, **explicando** el sentido y utilidad de la Filosofía Antigua dentro del desarrollo de un pensamiento lógico estructurado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** el contenido de la lógica formal en la propia reflexión para construir argumentos, con la ayuda de ideas presentes en textos propios de la Filosofía Antigua que nos permitan organizar reseñas críticas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar en ejercicio diagnóstico con conceptos y prerrequisitos de cultura e historia y posterior evaluación.
- **Presentar en forma completa una infografía** sobre el desarrollo del pensamiento humano, centrándose especialmente en la época Antigua dentro de Oriente y Occidente, así como sobre el origen de la Filosofía en Grecia y las distintas religiones que acompañan el desarrollo del pensamiento humano.
- Exponer culturas y pensadores de la Antigüedad: Oriente (China – India – Japón) Occidente: (Filósofos griegos – Filósofos en el imperio romano-personajes)
- **Participar en conversatorio:** “El espinazo de la noche”, con preguntas de tipo personal que inviten a la reflexión filosófica. **Entregar conclusiones en forma personal.**
- Entregar **reseña crítica** sobre el texto “La lógica formal” capítulo XII del libro Filosofía: conceptos fundamentales. Una nueva introducción al pensamiento crítico de Orrego Sánchez Cristóbal. En la RAE, debe adjuntar al menos 5 preguntas que surgen sobre la utilidad de la lógica.
- Hacer un uso adecuado del lenguaje oral y escrito para promover la interacción filosófica desde la historia de oriente.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente:

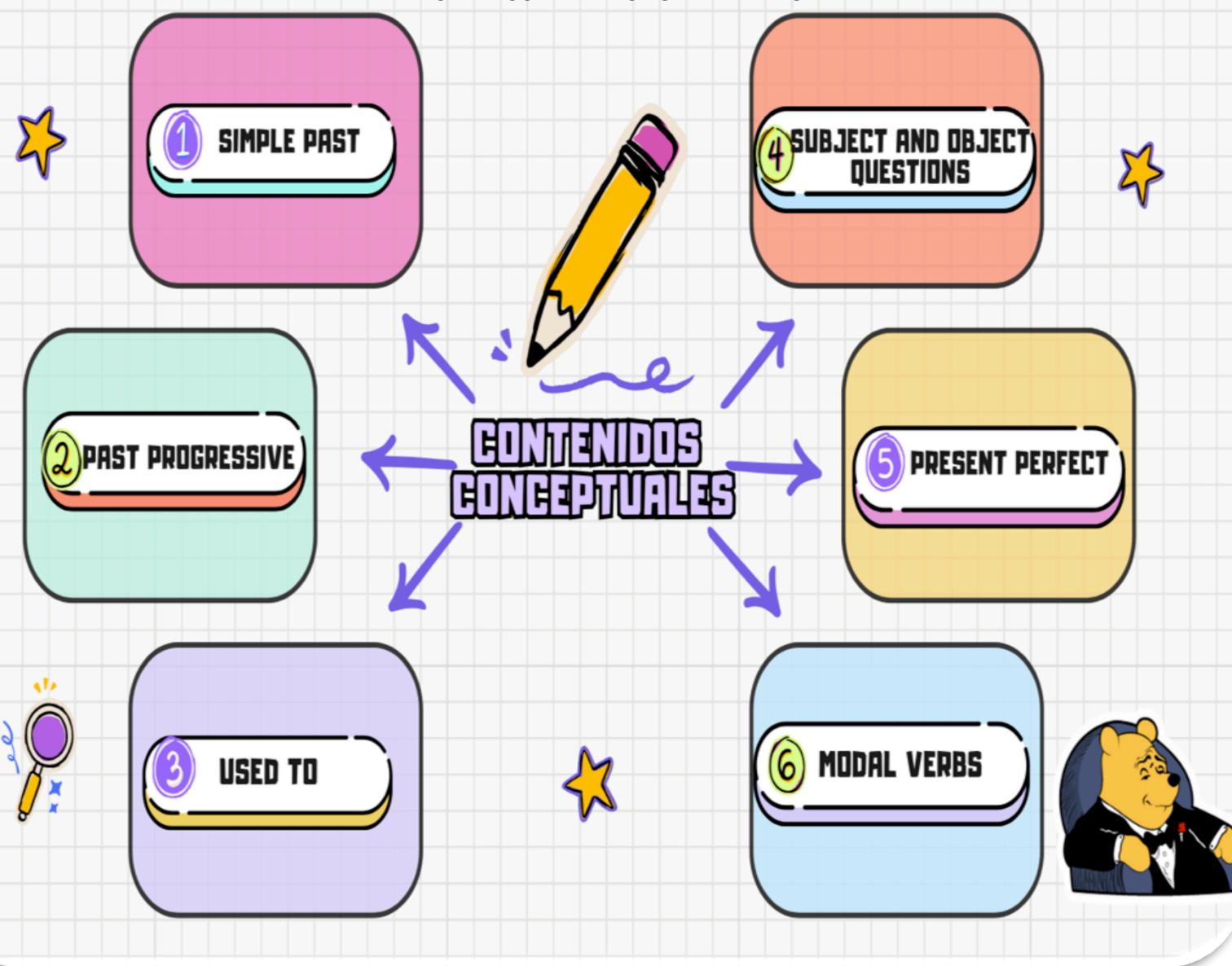
NIVEL BÁSICO:

- **Expresamos** oraciones sencillas usando correctamente los diferentes tiempos verbales y estructuras gramaticales vistas durante el período académico.
- **Explicamos y justificamos** brevemente situaciones ocurridas en el pasado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Leemos y comprendemos** textos narrativos y descriptivos o narraciones de diferentes fuentes sobre diversos temas que son familiares.
- **Reconocemos** información específica y general, así como el propósito de los participantes dentro de un ambiente comunicativo.
- **Creamos** situaciones comunicativas reales y ficticias empleando correctamente los tiempos verbales, estructuras gramaticales y expresiones culturales vistas durante el período.

THEMES AND SUBTHEMES FOR THE PERIOD



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Relacionar los tiempos gramaticales como el **presente perfecto**, **pasado simple** y **pasado progresivo** para **relatar historias o sucesos cortos** relacionados con situaciones personales que sucedieron en el pasado.
- **Entregar la totalidad de los trabajos** en los tiempos establecidos durante las clases y con una óptima presentación.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase..





COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** información clave dentro de una conversación de la vida real.
- **Reconocemos** elementos culturales presentados en textos y conversaciones sencillas.
- **Expresamos** opiniones y gustos sobre temas trabajados en clase.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** nuestra opinión sobre asuntos de interés general para uno mismo y para los compañeros.
- **Reconocemos** los elementos de enlace de un texto oral para identificar la secuencia del mismo.
- **Participamos** en conversaciones en las que se expresan opiniones e intercambio de información sobre diversos temas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



**ATENTION
PLEASE!**

- Relacionar las temáticas vistas en clase para participar en debates y **dar opiniones personales** sobre temas relevantes y de interés.
- Desarrollar y **entregar de manera oportuna cada uno de los talleres**, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- **Utilizar de manera adecuada herramientas como el diccionario** para apoyo dentro de las sesiones de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

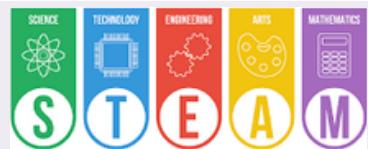
NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** ejercicios prácticos utilizando herramientas en un editor de texto.
- **Reconocemos** las normas para la elaboración de trabajos escritos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** ejercicios prácticos utilizando herramientas en un editor de texto de manera rápida, **solucionando** problemas del entorno.
- **Comprendemos y aplicamos** las normas en la elaboración de trabajos escritos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar con la mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- **Explicar las herramientas de Ofimática y formatos vistos en clase.**
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** una problemática y su posible solución con la ayuda del uso y apropiación de las TIC, ya sea en el entorno estudiantil o fuera de él.
- **Reconocemos** que la observación es el punto de partida para la construcción de los objetivos de investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** una problemática y su posible solución, con la ayuda del uso y apropiación de las TIC, ya sea en el entorno estudiantil o fuera de él.
- **Describimos** claramente el tema, objetivos, justificación y delimitación de la propuesta de investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO



CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA

- ✓ Estrategias de observación y problematización.
- ✓ Estrategias de búsqueda y rastreo de información.
- ✓ Planteamiento del problema.
- ✓ Formulación de la pregunta de investigación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL....**

Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y que se entreguen en su totalidad. Además es importante que **participemos** activamente durante la clase, y **demostremos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

No olvides que cada **avance** es un **granito de arena** para construir tu experiencia investigativa.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** actividades de atletismo y de *jump rope*, enfocándonos en el mejoramiento de la velocidad, agilidad, resistencia y fuerza.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** con precisión y esfuerzo, actividades físicas individuales y colectivas del atletismo y del *jump rope*.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La participación activa de las clases siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ **La adopción de hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y alimentación sana).
- ✓ **Respetar y aceptar las reglas de los juegos** y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Elaboramos** creaciones para el diseño de la imagen, **identificando** criterios básicos de la construcción y la reproductividad de la imagen.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** con coherencia elementos conceptuales y formales, planificando procesos de creación de diseño a partir de vivencias y conocimientos adquiridos y/o sugeridos desde el aula.

CONTENIDOS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

LENGUAJE VISUAL

- **Forma, color, textura, sombreado de líneas.**
- **Técnicas de dibujo**
 - **Figura humana**
 - **Síntesis de la forma.**
 - **Post Impresionismo.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-